### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ декан факультета международных отношений д.э.н., проф. Беленов О.Н.

20.03.2024 г.

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.О.03(П) Производственная практика, научноисследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:
- 41.04.05 Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализация:

Международная интеграция и международные организации

- **3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:

дневная, очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:

Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)

6. Составители программы:

к.пол.н., И.В.Касымов

7. Рекомендована:

НМС ФМО протокол № 3 от 20.03.2024

8. Учебный год: 2025/2026 Семестр(ы):

4

### 9.Цель практики:

Целью практики является формирование умений и навыков практической деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям; поэтапное представление творческой научной (текстовой) деятельности магистра, направленное на написание целостного и завершённого научного исследования, соответствующего требованиям, предъявляемым к ВКР по профилю Международная защита прав человека.

### Задачи практики: Задачами практики:

- реализовать полученные в магистратуре знания;
- развитие профессионально значимых умений и личностных качеств
- овладение магистрантами способами творческой интеграции теории и практики в процессе проведения выполнения ВКР
- формирование собственной личностно-профессиональной позиции исследователя, профессиональной идентичности, профессионального мышления, развитие мотивационной, ценностно-смысловой и эмоционально-волевой сфер личности специалиста;
- совершенствование профессиональных умений творческого проведения научногоисследовательской деятельности
- воспитание активности, самостоятельности, креативности в организации и проведении научного исследования, а также ответственности за конструктивность его процесса и результатов, за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций;
  - провести работу в рамках собственной ВКР, научных исследований кафедры;
  - ведение научной работы с использованием материалов на иностранных языках;
- закрепить знания об особенностях научного стиля изложения в устной и письменной форме;
  - закрепить знания о требованиях к оформлению ВКР;
- закрепить знания об основах публичного выступления с учётом специфики их реализации в научной речи.
- развитие способности представлять научному сообществу собственные научные исследовательские достижения (научные статьи, доклады, презентации).
  - подготовить текст ВКР.

### 10. Место практики в структуре ООП:

относится к блоку Б.2 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения» (магистратура) (профиль «международная защита прав человека») и входит в обязательную часть

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики: понимание специфики профессиональной деятельности магистра в области международных отношений, знание основ теории международных отношений.

### 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

# 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые
	компетенции			результаты обучения
ОПК-2	Способен	ОПК-2.1	Применяет	Умеет: применять
	осуществлять		современные	современные
	поиск и		технологии поиска,	технологии поиска,
	применять		обработки и анализа	

	перспективные		информации для	обработки и анализа
	информационн о- коммуникацион ные технологии и программные средства для комплексной		интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов	информации Владеет: навыками интерпретации и прогноза развития международно- политических процессов
	постановки и решения задач профессиональ ной деятельности	ОПК-2.3	Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учётом требований информационной безопасности	Умеет: оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун, выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально- государственные, региональные и локальные политико-	ОПК-3.1.	Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности	Владеть: навыками практического применения методик контент-анализа, ивентанализа, когнитивного картирования, моделирования и экспертных оценок по внутри- и внешнеполитической проблематике.
	культурные, социально- экономические и общественно- политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2.	Прогнозирует развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Владеть: навыками составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплин арных областях,	ОПК-4.2	Анализирут международные и политико- экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Владеть проблематикой исследования при понимании сути принципа научной объективности

самостоятельн	
0	
формулироват	
ь научные	
гипотезы и	
инновационные	
идеи,	
проверять их	
достоверность	

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 4/144. Форма промежуточной аттестации зачет

14. Трудоемкость по видам учебной работы

	Трудоемкость		
Вид учебной работы		По семестрам	
Бид учеоной рассты	Всего		
		3 семестр	4 семестр
Всего часов	144	-	144
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)			
Практические занятия (контактная работа)	4	-	4
Самостоятельная работа	140	-	140
Итого:	144	-	144

15. Содержание практики (или НИР)

о. Содержание практики (или пиг)				
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы		
1.	Подготовительный (организационный)	беседа с научным руководителем с целью уточнения состояния ВКР, возможных изменений в её содержательно-композиционном структурировании, процесса сбора, изучения, создания и обработки информации, необходимой для разработки решаемой научной проблемы, успешности использования подобранного языкового материала		
2.	Основной (исследовательский)	продолжение и завершение работы над теоретической главой исследования, включая выводы и библиографический список, их обсуждение и корректировка с учётом замечаний научного руководителя		
3.	Заключительный (информационно- аналитический)	представление разделов практической главы (глав) исследования, их обсуждение и корректировка с учётом замечаний научного руководителя		
4.	Представление отчетной документации	Отчёт о состоянии ВКР обучающегося		

**16.** Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

<u>u, co</u>	obitari sinti opat y pat
№ п/п	Источник

- Боришполец К.П. Методы политических исследований / К.П. Боришполец. М., 2010. 229 с.
   Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / [ред. Т.А. Шаклеина и А.А. Байков]. М.: Аспект Пресс, 2013. 448
- 3. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для студ. вузов / [ред. П.А. Цыганков]. М.: ИНФРА-М, 2011. 335 с.
- 4. Современные международные отношения : учебник для студ. вузов, обуч. по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / [ред. А.В. Торкунов, А.В. Мальгин]. М. : Аспект Пресс, 2014. 687 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п Источник	
1. Цыганков П.А. Теория международных отношений : учебник для страузов, обуч. по направлениям подготовки и специальностям «Международные отношения», «Регионоведение», «Связи с общественностью» / П.А. Цыганков. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : Гардарики, 2007. – 557 с.	уд.

### в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

интерн	,
№ п/п	Pecypc
	2. ЭБС Лань
	3. ЭБС «Университетская библиотека online»
	4. Министерство иностранных дел РФ. – (http://www.mid.ru)
	5. Портал "Официальная Россия", сервер органов государственной власти
	Российской Федерации (http://www.gov.ru/)
	6. Правительство РФ. – (http://www.government.gov.ru/)
	7. Президент Российской Федерации. – (http://www.president.kremlin.ru/)
	8. Совет Безопасности РФ. – (http://www.scrf.gov.ru/)
	9. Управление делами Президента РФ. – (http://www.udprf.ru/)

<sup>\*</sup> Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы и т.д.

## 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы; рекомендации обучающимся: необходимость ведения дневника практики, рекомендации по выполнению проекта, по организации самостоятельной работы, по формированию и представлению отчетной документации.

Практика включает в себя проведение консультаций по следующим темам: «Источники изучения международных отношений»; «Научно-исследовательские, образовательные и аналитические центры в РФ по изучению международных отношений»; «Экспертно-аналитическая деятельность магистра в области «международных отношений», «Методы изучения международных отношений и анализа политической ситуации»; «Рекомендации по написанию информационно-аналитических работ», «Рекомендации по организации самостоятельной работы младших обучающихся», «Медиаменеджмент».

#### 18. Материально-техническое обеспечение практики:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

обучающихся по практике

<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компете нция(и)	Индикатор(ы ) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Вводный	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-2.3	Консультация с руководителем практики
2.	Выполнение полученных заданий	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-2.3	Консультация с руководителем практики
3.	Оформление отчётной документации	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-2.3	Консультация с руководителем практики
4.	Заключительный	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-2.3	Отчёт
Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт			Индивидуальное задание	

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью индивидуальных собеседований с руководителем практики.

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчёт по прохождению практики. Отчёт содержит календарный план проведённых мероприятий, их характеристику, анализ успехов и слабых мест в решении задач индивидуального задания.

Критерии оценок

критерии оценок				
Оценка	Критерии			
Зачтено	-магистрант осуществил предусмотренные индивидуальным заданием мероприятия; - магистрант представил оформленный отчет по прохождению практики; -магистрант продемонстрировал достаточные знания/умения/навыки в рамках полученного индивидуального задания, проявил себя как мотивированный и организованный человек. В ходе работы допускаются незначительные ошибки, исправленные после замечаний руководителя.			
Не зачтено	- магистрант не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил отчетной документации по практике.			